

План работы

на 2014-15 учебный год

Проблемная тема: Личностно-ориентированный подход и развитие ведущих умений речевого взаимодействия в свете передовых технологий и методов коммуникативно-когнитивного подхода в рамках реализации ФГОС

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить работу над качественной подготовкой к итоговой аттестации.
2. Систематизировать и усилить работу с одаренными учениками.
3. Принимать активное участие в конкурсах, НПК.
4. Учителям продолжить работу над развитием педагогического мастерства, участвовать в НПК педагогических работников.
5. Распространять опыт работы через печатные издания.
6. Повышать качество знаний;
7. укрепление материально-технической базы кабинетов.

Тематика заседаний.

Август.

1. Обсуждение и согласование рабочих программ.
2. Анализ работы за 2012-13 учебный год.
3. Составление и обсуждение плана работы на 2013-14 уч.год.

Октябрь.

1. Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам.
2. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников.

Ноябрь.

1. Обсуждение и составление плана декады иностранных языков.
2. Анализ школьного этапа олимпиады школьников.

Декабрь.

1. Анализ итогов первого триместра.
2. Анализ 1 и 2 тура олимпиады.
3. Участие в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог»
4. Проведение декады иностранных языков.

Январь-февраль

1. Выступление Толстых Л.А. по проблемной теме.
2. Анализ итогов 2 триместра.
3. Обсуждение и составление материала для промежуточной аттестации в 7 классе.
4. Анализ декады иностранных языков

Март.

1. Выступление Сираевой Л.Р. по проблемной теме.

Апрель

1. Выступление Шайхутдиновой Д.Н. и Халиковой Д.Ф. по проблемной теме.
2. Анализ результатов «Британский бульдог».

Май-июнь.

1. Итоги промежуточной аттестации.
2. Итоги ГИА и ЕГЭ.
3. Анализ работы. Итоги года. Задачи на 2014-15 год.

Практическая часть

№пп	мероприятие	сроки	ответственные
1.	Составление, согласование и утверждение рабочих программ.	август	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
2	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады.	ноябрь	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
3.	Проверка навыков чтения с извлечением необходимой информации. 6 класс	Октябрь 4 неделя	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н.
4	Контроль Лексико-грамматических знаний 4-9 классы	Ноябрь 1 неделя	Сираева Л.Р. Халикова Д.Ф. Шайхутдинова Д.

5	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады.	декабрь	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
6.	Контроль навыков аудирования 5 класс	декабрь	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
7.	Декада иностранных языков.	Декабрь	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
8	Контроль лексико-грамматических знаний 8 класс	январь	Сираева Л.Р. Халикова Д.Ф. Толстых Л.А.
9	Контроль навыков аудирования 7 класс	январь	Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф Сираева Л.Р.
10.	Взаимопроверка тетрадей 5-7 классы	Январь 3 неделя	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
11	Контроль техники чтения 3 класс	февраль	Халикова Д.Ф
12	Контроль навыков чтения 9 класс	февраль	Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
13	Взаимопроверка тетрадей 5-8 классы 8-11 классы	март	Сираева Л.Р. Толстых Л.А Шайхутдинова Д.Н. Халикова Д.Ф
14	Выполнение диагностической работы по выявлению уровня обученности выпускников. 11 класс	март	Сираева Л.Р.